

Belangrijke data:

Maart

| | |
|----------|--|
| 15 maart | Ouderkring Onderbouw |
| 21 maart | Stembureau verkiezingen Daltonschoon Lange Voren |
| 23 maart | Open Podium |
| 26 maart | Ouderkring Bovenbouw: Sociale Media |

(Alle ouders van de midden- en onderbouw zijn ook van harte welkom!)

Maatjeslezen

De afgelopen maanden zijn we enthousiast begonnen met groep doorbroken "maatjes lezen". Als Daltonschoon vinden wij het belangrijk dat onze kinderen vanuit verschillende posities en rollen leren samenwerken. Leren van elkaar doen we op allerlei momenten. De jongste kinderen worden geholpen door de oudere kinderen. (Bij de Ateliers, voorbereidingen voor het Open Podium, school brede thema activiteiten, spel, ...)

Het is waardevol voor de jongere kinderen, want kunnen zo ervaren waar je naartoe kan groeien. Voor de oudsten is het waardevol om bewust te worden welke leermomenten zij zelf hebben doorgemaakt en hoe je dat het beste kan overbrengen.

De boven-, midden- en onderbouw leest twee keer per week 15 min samen. De leerlingen hebben vaste plekken in de school waar zij in 2-tallen een zelfgekozen boek aan elkaar voorlezen. De reacties vanuit de leerlingen zijn erg positief en wij gaan dus ook door met het maatjeslezen.

Ouderkring onderbouw

Datum : donderdag 15 maart

Tijd : 19.00-20.00 uur

Onderwerp: observatiesystemen BOSOS.

Tijdens deze avond zullen we jullie uitleggen en laten zien hoe wij de vorderingen van onze leerlingen bijhouden. Willen jullie hier meer van weten, geef je dan op via de intekenlijst in de klas. Jullie zijn van harte welkom.

Kamp begeleiders

De eerste voorbereidingen voor het kamp zijn genomen en de begeleiders voor het kamp zijn bekend. Het team van begeleiders zal dit jaar bestaan uit Adri Vos (vader Dyonne), Marileen Stapel (moeder Hans), Karin van Es (moeder Dean) en juf Hester. Samen gaan wij een mooi kamp voorbereiden.

Wanneer: 28-29-30 mei

Waar: De Wildwal Lunteren

Schoolvoetbal trainer/coaches

In april is het weer zover; schoolvoetbal. De kinderen van de bovenbouw hebben zich kunnen opgeven en er zijn teams gevormd. Om te zorgen dat we genoeg kinderen hebben om teams samen te stellen, hebben we de handen ineen geslagen met de Zandbergschoon. Hierdoor hebben we 4 teams kunnen samenstellen. 2 jongensteams en 2 meidenteams. Om deze teams zo goed mogelijk te begeleiden naar het voetbaltoernooi zijn we hard op zoek naar trainer/coaches die een aantal keer met ze kan trainen en een team kan coachen tijdens het toernooi zelf. Zie jij het zitten om een team te trainen en/of coachen? Loop even binnen bij juf Hester of mail naar hester@langevoren.nl. Alvast bedankt!

Wedstrijd fiets versieren

Evenals vorig jaar organiseert de Oranjestichting Barneveld nu weer een wedstrijd voor versierde fietsen. Daarbij is het de bedoeling dat speciaal de schooljeugd fietsen zo fraai mogelijk – en natuurlijk met veel oranje! – versiert om er vervolgens, vanaf het Schaffelaartheater achter het muziekgezelschap 'De Harmonie' mee naar het raadhuis te vertrekken. Daar brengt 'De Harmonie' vervolgens een muzikale groet aan het gemeentebestuur en aan alle gedecoreerden uit de tot de gemeente behorende dorpen behalve het dorp Barneveld. Dat daarbij het Wilhelmus zal worden gespeeld en gezongen, spreekt vanzelf. Vervolgens vertrekt de optocht weer naar het Schaffelaartheater. Het is de bedoeling dat een jury de versierde fietsen beoordeeld maar in elk geval krijgt ieder kind een klein prijsje. Het is de bedoeling dat de kinderen rond 09.15 uur bij het theater aanwezig zijn. Oh, ja, het tempo van het muziekkorps zal wel zodanig zijn dat de kinderen niet op hun fiets behoeven te gaan zitten! Er kan dus extra versierd worden.



Run Bike Swim Voorthuizen

Op Tweede Paasdag (2 april om 13.30 uur) klinkt het startschot weer. De opzet is gelijk aan vorige jaren: drie sporters die samen een team vormen en samen anderhalf uur lang in estafettevorm lopen, fietsen en zwemmen. Een mooie gelegenheid voor families en vrienden om sportief bezig te zijn op tweede Paasdag. Leuk om te doen en leuk om te zien omdat er familieteams meedoen, een gezinsteam of een drie-generatie-team. Door de estafette-opzet wordt er vaak ook kennis gemaakt met een sport die minder eigen is, en dat is zeker ook de bedoeling. Ook de locatie is gelijk gebleven: rond het zwembad De Heuvelrand in Voorthuizen. Er hebben zich al verschillende jeugdteams aangemeld.

Inschrijven:

Verdere informatie staat op Facebook (<https://www.facebook.com/RBSVoorthuizen>) en op de websites van de verenigingen. Inschrijven kan door een mailtje te sturen naar dit mailadres met de volgende gegevens: Teamnaam en de namen van de deelnemers. Het adres is inschrijven.rbsvoorthuizen@kpnmail.nl. Deelname kost 7,50 euro per team.

(Check voor de laatste info en nieuws onze facebookpagina, www.facebook.com/RBSVoorthuizen)

Daltonschool Lange Voren: Op koers en op stoom

De laatste studiedag van het team stond in het teken van de verdere ontwikkeling van alle onderwijsactiviteiten. Het was belangrijk om stil te staan, waar we trots op zijn en de dingen de "goede dingen" te blijven doen.

Het team van Lange Voren is erop gericht om passend onderwijs aan te bieden. Alle kinderen hebben zorg nodig en krijgen die op maat. Van specifieke gedragsbegeleiding (denk aan vormen van ADHD, dyslexie, e.a.) tot ervoor te zorgen dat we het maximale leerrendement uit het kind kunnen halen. Onze nieuwe Interim lb-er zal dit met leerkrachten voortzetten en hen zo nodig extra begeleiden.

De missie en beleidsvoornemens voor alle scholen van de Stichting Eem Vallei zijn ruim anderhalf jaar geleden aan alle geledingen school breed gepresenteerd. Beschreven in het Koersboek en door het team van Daltonschool op een aantal onderdelen uitgewerkt. Zoals alle scholen van Eem Vallei dat doen.

Een aantal kernbegrippen uit de missie van de stichting is herkenbaar en sluit prima aan bij ons Daltonconcept:

- Gepersonificeerd leren, geeft de mogelijkheid van individuele directe feedback en instructie. (Daltonbegrip: Effectiviteit)

- Kinderen werken flexibel in die groep waar het leer-aanbod wordt gegeven; per vak van groep kunnen wisselen. (Daltonbegrip: Samenwerken – Denk daarnaast ook aan Ateliers, Maatjeswerk, thema's, Open Podium, e.d.)
 - We werken al langer niet meer in combinatiegroepen. We noemen het nu in alle scholen: stamgroepen. (Daltonbegrip: Samenwerken en Reflectie)
 - Kinderen leren het snelst door directe feedback. Zie ook hierboven bij gepersonifieerd leren. De leerkracht heeft door deze werkvorm tijd en mogelijkheden om dat te doen, omdat de kinderen die aandacht nodig hebben die krijgen. (Daltonbegrip: Zelfstandigheid en Reflectie)
 - We zijn op weg naar een leerling-portfolio. (Daltonbegrip: Eigenaarschap, reflectie en Effectiviteit)
 - We ontwerpen en werken een speel-leerplein voor jonge kinderen uit. (Daltonbegrip: Samenwerken en leren binnen kaders.)
 - Leer-werkplein voor boven- en middenbouw. De eerste stap was het herinrichten van de centrale ruimte. (Daltonbegrip: Zelfstandigheid en vrijheid binnen kaders.)
 - Flexibele bouwgroepen bij dagdelen voor jonge kinderen als er behoefte is aan spel. (Daltonbegrip: Verantwoordelijkheid dragen.)
- (De site <http://www.dalton.nl/daltononderwijs/kernwaarden> geeft meer achtergrondinformatie over de kernwaarden Samenwerken, Reflectie, Effectiviteit, Zelfstandigheid en Verantwoordelijkheid)

We hebben ervaring opgedaan en bij andere scholen gekeken, welke aanpak wel en niet werkt. En haalbaar is. Zinvol en prettig te ervaren, dat we dat in een aantal situaties samen met ouder en kind hebben kunnen doen. We proberen zo het “educatief partnerschap” tussen ouders en school vorm te geven.

Komende maanden zullen we bij de start van elke ouderkring gelegenheid geven om bij genoemde onderdelen stil te staan. Wellicht geeft dat aanleiding tot extra in te lassen gesprekken.

Laten we kort zijn als team: Het Daltonconcept is uitgangspunt, welke termen we ook gebruiken.

De ouderkringen (4x per jaar per groep) is voor ons een belangrijk middel om de dialoog aan te gaan. Perfect loopt dat nog niet natuurlijk. We zullen als team en ouders daar verder aan werken. “Communicatie” liep en loopt als een rode draad door alle plannen heen.

Hoe/wanneer/zinvol/is er een vraag/verantwoordelijkheid van het team de medezeggenschapsraad en de ouderkringen kunnen ons goede feedback geven wat er nodig is. En des Daltons: De leerlingenraad en de kinderen zelf.

Komende maanden gaan we intensief aan de slag met de leerpleinen en portfolio.

Heb je vragen, dan kan je altijd terecht bij de leerkracht, of de directeur.

Met vriendelijke groet, het team.

Portfolio

Een werkgroep van leerkrachten van beide locaties hebben een eerste opzet van het nieuwe portfolio gebruikt. Uit de reacties (veel positieve met vragen en een aantal negatieve reacties) is duidelijk dat de geplande test activiteit niet overgeslagen had moeten worden. Als team vinden we het een misser en gemiste kans. Hier hebben we van geleerd.

We pakken dit op. De werkgroep nodigt ouders uit die aan de doorontwikkeling van het portfolio willen meewerken (en meedenken). We vragen ouders uit alle groepen mee te doen. Heb je zin mee te doen, geef dat dan even door aan de leerkracht van je kind.